РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы
№9 от «30»мая 2022года
Коробкова Е.В

Аналитическая справка по результатам мониторинга учета обучающихся с деструктивными проявлениями
2021-2022 учебный год

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступление;
- количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение;
- количество обучающихся, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины;
- количество несовершеннолетних нарушающих устав образовательного учреждения;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях;
-к оличество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению;
- количество случаев буллинга в образовательных учреждениях;
- количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ;

По данным мониторинга:

- количество несовершеннолетних совершивших уголовное преступление -0;

- количество несовершеннолетних совершивших административное правонарушение-7;

Среди правонарушений:

- мелкое хулиганство-1;
- потребление и распитие алкогольной продукции-3;
- нахождение несовершеннолетних в ночное время на улице и в общественных местах-1;
- совершение антиобщественных действий-2.
- количество обучающихся, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины-0;
- количество несовершеннолетних нарушающих устав образовательного учреждения-5;
- количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях-0;
- количество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению-0;
- количество случаев буллинга в образовательных учреждениях-0;
- количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ-0.

Из 22-х учреждений больше всех детей, состоящих на внутришкольнном учете и совершивших правонарушения: Алексеевская, Корочанская, Афанасовская, Бехтеевская, Шеинская школы. В данных школах выявлены группы социального риска деструктивного проявления-дети, нарушающие Устав школы.

В школах осуществляется профилактическая работа с несовершеннолетними и по сравнению с прошлым годом, количество состоящих на учете уменьшилось. В 2021 году на учете состояло 32 ребенка на внутришкольном учете, на 01.06.2022 года 21 ребенок, 11 детей снято в связи исправлением.

В Жигайловской, Бубновской, Хмелевской, Анновской, Новослободской, Заяченской школах данный показатель отсутствует. Безусловно, эффективная профилактическая работа в данном направлении напрямую зависит от своевременного выявления лиц, склонных к деструктивному поведению. Одним из реальных способов профилактики деструктивного поведения обучающихся может стать первичная диагностика такой склонности с целью формирования групп риска, включающих в себя тех лиц, на которых необходимо обратить более пристальное внимание.

По данным мониторинга количество обучающихся, не посещающих, или пропускающих занятия без уважительной причины-0. Количество несовершеннолетних, нарушающих устав образовательного учреждения-5 человек.

Следующий показатель деструктивного поведения обучающихся является наличие деструктивных аккаунтов в социальных сетях. Педагогами, осуществляющими мониторинг социальных сетей обучающихся, изучены материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет (общая безопасность в интернете, настройка родительского контроля, регистрация в социальных сетях, создание группы в социальных сетях, сервисах, специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.). Мониторинг осуществляется с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, особое внимание обращалось на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних.

В 2021-2022 учебном году деструктивных аккаунтов в муниципалитете не выявлено. Также не выявлено случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации.

Численность обучающихся с высокой вероятностью суицидального риска (имеющих предрасположенность к суицидальному поведению)-0 человек. Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо проводить дополнительные процедуры направленные на определение особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, расстройств личности, имеющихся коппинг-стратегий поведения. По результатам дополнительных углубленных обследований несовершеннолетних корректировать намеченные профилактические планы работы учреждения, вносить изменения в планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей.

Следующим показателем деструктивного проявления является случаи буллинга в образовательных учреждениях. По результатам мониторинга таких случаев не выявлено. В качестве профилактических мер в течение учебного года осуществлялось обучение детей способам поведения при буллинге, осуществлялось включение родительского сообщества в жизнь школы, организовывались тренинги командообразования и сплочения классов.

По результатам мониторинга было выявлено, что необходимо продолжить развитие в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

- учет числа родителей (законных представителей) обучающихся и специалистов по воспитательной работе при проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения;
- анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних;
- анализ принятых мер и управленческих решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков.

На основании имеющихся данных рекомендуется продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.

Главный специалист управления образования **Зиновьева**